

Microlearning

Zielgruppe: Lehrende, die ihre Lehrinhalte in didaktisch sinnvollen kurzen Einheiten aufbereiten wollen	
Lernziele:	• das didaktische Prinzip des Microlearning kennen und verstehen • den Ansatz des Microlearning auf die eigene Lehre übertragen • eigene Microlearning-Einheiten erstellen können
Plätze:	unbegrenzt
Termin:	fortlaufend
Referierende:	Dr. Tanja Adamus, Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen tanja.adamus@fernuni-hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen alexander.sperl@fernuni-hagen.de

8.42 Microlearning

Microlearning steht für ein didaktisches Prinzip, welches anstrebt Lerninhalte in möglichst kurzen Einheiten aufzubereiten, so dass Lernen jederzeit und an jedem Ort möglich ist. Gerade für die FernUniversität mit einer Studierendenschaft, die größtenteils in Teilzeit und neben beruflichen und privaten Verpflichtungen studiert, scheint ein solcher didaktischer Ansatz wie geschaffen. Die Fortbildung führt in der Form von Micro-Lerneinheiten in das didaktische Prinzip und seinen theoretischen Hintergrund ein. Zusätzlich wird ein besonderer Fokus auf die Fragestellung gelegt, wie über eine optimale Einteilung der Lehrinhalte entschieden werden kann, so dass zentrale Zusammenhänge durch das Microlearning nicht verloren gehen.

Hinweis: Die Teilnahme an dem Selbstlernkurs erfolgt online über die Lernplattform Moodle. Es gibt keine synchronen Treffen.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten nach der Anmeldung per E-Mail.

Arbeitseinheiten: 2 AE (HD: Modul 2-Erweiterung, Themenfelder: 1. Lehren und Lernen)

Termin: fortlaufend

Anmeldefrist: -

Ort: Online (Selbstlernkurs)

Referent/-in: Dr. Tanja Adamus, Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!