

Kurze Lehrvideos erstellen – vom Drehbuch bis zur Produktion

Zielgruppe: Lehrende, die eigenständig Lehrvideos erstellen möchten	
Lernziele:	• verschiedene Einsatzszenarien für Videos in der Lehre benennen können • didaktische und gestalterische Kriterien zur Erstellung eines Lehrvideos benennen können • ein Storyboard oder Drehbuch für ein Lehrvideo erstellen können • grundlegende Funktionen der vorgestellten Werkzeuge kennen und anwenden können
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	Moodlephase: 08.06.2027 – 15.06.2027 Synchrones Onlinemeeting: 15.06.2027; 09:00 – 12:15 Uhr
Referierende:	Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.33 Kurze Lehrvideos erstellen – vom Drehbuch bis zur Produktion

Die hohe Nachfrage nach Lehrmaterialien in Form von Videovorträgen, -vorlesungen oder anderen Videoformaten in der Fernlehre ist ungebrochen. Insbesondere auf mobilen Geräten wie Smartphones und Tablets zählen sie im YouTube-Format zu den beliebtesten und meistgenutzten Medien – auch als ergänzendes Lernmaterial für Studium und Lehre.

Dieser Workshop stellt didaktische Einsatzmöglichkeiten von Lehrvideos vor, erläutert konzeptionelle und methodische Aspekte der Eigenproduktion und zeigt Beispiele aus dem Hochschulbereich. Im praktischen Teil werden die Teilnehmenden ein auf die eigene Lehre abgestimmtes Drehbuch oder Storyboard erstellen und dieses als eigenes Lehrvideo umsetzen.

Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme an der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Arbeitseinheiten: 12 AE (HD: Erweiterung u. Vertiefung, Themenfelder: 1. Lehren und Lernen)

Termin: Moodlephase: 08.06.2027 – 15.06.2027
Synchrones Onlinemeeting: 15.06.2027; 09:00 – 12:15 Uhr

Anmeldefrist: 25.05.2027

Ort: Online

Referent/-in: Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!