

Didaktische Gestaltung von Moodle-Lernumgebungen

Zielgruppe: Lehrende, die ihre Moodle-Lernumgebungen didaktisch sinnvoll gestalten möchten	
Lernziele:	• Möglichkeiten zur didaktischen Gestaltung von Moodle-Lernumgebungen kennen • didaktische Gestaltung eigener Moodle-Lernumgebung planen und anwenden können • Moodle-Lernumgebungen didaktisch beurteilen können
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	Moodlephase: 10.02. - 17.02.2027 synchrones Meeting: 17.02.2027, 10:00 – 12:15 Uhr
Referierende:	Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen tanja.adamus@fernuni-hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen alexander.sperl@fernuni-hagen.de

8.16 Didaktische Gestaltung von Moodle-Lernumgebungen

Moodle-Lernumgebungen gehören mittlerweile zum Standardrepertoire in der Lehre an der FernUniversität und können auf vielfältige Weise gestaltet sein. Durch die Umstellungen im Bereich Studienmaterialien hat Moodle noch einmal an Bedeutung gewonnen. Neben den technischen Möglichkeiten stellt sich für Lehrende jedoch auch die Frage, welche didaktischen Aspekte hierbei zu berücksichtigen sind bzw. wie didaktische Ansprüche umgesetzt werden können.

Der Workshop soll einen ersten Einstieg in die Gestaltungsmöglichkeiten von Moodle aus didaktischer Perspektive bieten. Dabei wird anhand von unterschiedlichen Szenarien (nicht-lineare Inhalte umsetzen, Lehrtexte durch multimediale Inhalte ergänzen und ersetzen, Eigensteuerung der Studierenden unterstützen usw.) aufgezeigt, wie die Funktionen von Moodle zur Umsetzung dieser Szenarien genutzt werden können.

Teilnehmende können ihre eigenen Wünsche einbringen und die Umsetzung im Workshop planen.

Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme an der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen. Der Workload für diese asynchrone Phase beträgt insgesamt 3 Arbeitseinheiten.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Arbeitseinheiten: 6 AE (HD-NRW: Basis und Erweiterung, Themenfeld: 1. Lehren und Lernen)



Termin: 17.02.2027, 10:00 – 12:15 Uhr

Anmeldefrist: 27.01.2027

Ort: Online

Referent/-in: Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!