

Blended Learning konzipieren – synchrone und asynchrone Phasen aufeinander abstimmen

Zielgruppe: Lehrende, die Blended Learning Veranstaltung anbieten	
Lernziele:	• das Konzept des Blended Learning und seine Vorteile kennenlernen • die Besonderheiten des Blended Learning-Models an der FernUniversität kennen • synchrone und asynchrone Lehre aufeinander abstimmen
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	08.09.2027, 09:00-12:15 Uhr
Referierende:	Alexander Sperl und Kirsten Konert, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen tanja.adamus@fernuni-hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen alexander.sperl@fernuni-hagen.de

8.40 Blended Learning konzipieren – synchrone und asynchrone Phasen aufeinander abstimmen

Der Begriff „blended“ bezieht sich auf immer auf eine Mischung, wobei in der Hochschul- und Mediene didaktik damit in der Regel die Verknüpfung von Online- und Präsenzlehre gemeint ist. An der FernUniversität hat sich ein eigenes Blended Learning-Modell herauskristallisiert, bei dem die Verbindung von synchronen und asynchronen Lehr-Lernphasen im Fokus steht. Bei der Konzeption von Blended Learning sollte darauf geachtet werden, dass die unterschiedlichen Phasen didaktisch sinnvoll aufeinander abgestimmt sind, damit das Angebot lernförderlich ist.

In diesem Workshop sollen Modelle und Wege für die Verknüpfung der unterschiedlichen Elemente des Blended Learning vorgestellt und im Hinblick auf ihre Einsatzmöglichkeiten an der FernUniversität diskutiert werden. Ein zusätzlicher Fokus wird dabei auf die Anforderungen durch die Lehrverpflichtungsordnung der FernUniversität gerichtet, in der die Differenzierung zwischen synchroner und asynchroner Lehre eines von zwei zentralen Einordnungskriterien ist.

Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme an der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Arbeitseinheiten: 4 AE (HD-NRW: Basis und Erweiterung, Themenfeld: 1. Lehren und Lernen)

Termin: 08.09.2027, 09:00-12:15 Uhr

Anmeldefrist: 25.08.2027

Ort: Online

Referent/-in: Alexander Sperl und Kirsten Konert, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!