

AR/VR in der Lehre

Zielgruppe: Lehrende, die sich über die Potentiale von AR/VR für ihre Lehre informieren möchten	
Lernziele:	• die unterschiedlichen Ausprägungen von AR/VR kennen lernen • die Potentiale von AR/VR-Anwendungen für das eigene Fachgebiet einschätzen können • Konzepte für den Einsatz von AR/VR-Anwendungen in der Lehre erarbeiten können • erste Einblicke in die Umsetzung der Szenarien mit Software-Lösungen erlangen
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	07.04.2027 – 14.04.2027 Moodlephase, Präsenztermin: 14.04.2027, 10:00-12:30 Uhr
Referierende:	Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen anja.adamus@fernuni-hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen alexander.sperl@fernuni-hagen.de

8.22 AR/VR in der Lehre

Augmented und Virtual Reality (AR/VR) bezeichnet das Spektrum von Anwendungen, bei denen die Realität durch virtuelle Anteile teilweise angereichert oder ganz ersetzt wird. Das reicht von Augmented Reality, also der Projektion von virtuellen Objekten in realen Zusammenhängen, bis hin zu vollständigen Virtual Reality Umgebungen, in denen Nutzende sich mit allen Sinnen im Virtuellen befinden. Dazwischen gibt es viele Abstufungen, die je nach Anwendungszweck gewählt werden sollten. Der größte Nutzen dieser Anwendungen ist die Immersion, bei der Nutzende ein tieferes Verständnis von Zusammenhängen entwickeln können.

Mit dem Immersive Collaboration Hub (ICH) besitzt die FernUni Räumlichkeiten, in denen die Möglichkeiten von AR/VR ausgetestet und für die Fernlehre weiterentwickelt werden können.

Der Workshop führt in einer vorgeschalteten Onlinephase in die Merkmale von AR/VR ein und gibt Hinweise zum sicheren Einsatz der Geräte. In der Präsenzphase im ICH haben Teilnehmende die Möglichkeit, die vorhandenen Geräte kennenzulernen und Ideen für eigene didaktischen Konzepte für ihre Lehre zu erarbeiten. Darüber hinaus werden mehrere Software-Lösungen thematisiert, mit denen immersive Szenarien mit geringem Aufwand entwickelt werden können.

Arbeitseinheiten: 4 AE (HD-NRW: Erweiterung und Vertiefung, Themenfeld: 1. Lehren und Lernen)

Termin: 07.04.2027 – 14.04.2027 Moodlephase (1 AE), Präsenztermin: 14.04.2027, 10:00-12:30 Uhr (3 AE)

Anmeldefrist: 24.03.2027

Ort: Online und Präsenz (im ICH)

Referent/-in: Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!