FernUniversität in Hagen

Mediendidaktische Grundlagen

Zielgruppe:	Lehrende, die grundlegende (medien-)didaktische Kenntnisse erwerben möchten
Lernziele:	• Zielgruppenanalysen durchführen können • Lehrinhalte und -ziele festlegen können • Prinzipien zur mediendidaktischen Aufbereitung von Lehrinhalten benennen und anwenden können • Merkmale linearer und explorativer Strukturen benennen können • Funktionen von Lernaufgaben benennen können • Medien entsprechend ihrer didaktischen Funktion (Vermittlung, Aktivierung, Betreuung oder Überprüfung) auswählen können • Mediendidaktisches Konzept erstellen können
Plätze: Termin:	12 Teilnehmende Moodlephase ab 10.02.2026, synchrone Meetings am 24.02 und 10.03.2026, jeweils 10:00 – 11:30 Uhr
Referierende: Ansprechperson:	Dr. Tanja Adamus, Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation • Dr. Tanja Adamus, **FernUniversität in Hagen |** Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, **FernUniversität in Hagen |** Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.17 Mediendidaktische Grundlagen

(Digitale) Medien sind aus der modernen Fernlehre nicht mehr weg zu denken. Doch wie gestaltet man eigentlich ein mediendidaktisches Lehr-Lernsetting? Was gilt es zu bedenken und was sollte man hierzu wissen?

Diese Fortbildung führt in die Grundlagen der mediendidaktischen Konzeption ein und gibt einen Überblick über alle zu berücksichtigenden Bereiche – von der ersten Idee über die Zielgruppenanalyse bis hin zum fertigen Konzept. Anhand der eigenen Lehre werden die einzelnen Konzeptbestandteile mit Leben gefüllt und somit zugleich die Erstellung eines eigenen Lehrkonzepts erprobt.

Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über die Lernplattform Moodle und ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme am synchronen Anteil der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen. Der Workload für diese asynchronen Phasen beträgt insgesamt 12 Arbeitseinheiten.

Die Fortbildung startet jeweils mit einer Onlinephase in Moodle. In der Zeit bis zu den Onlinesitzungen in Zoom werden Aufgaben und Materialien in Moodle selbständig durch die Teilnehmenden bearbeitet.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Arbeitseinheiten: 16 AE (HD: Basis, Themenfelder: 1. Lehren und Lernen; E-T-Z: Grundlagen; B-O-L: Pflichtbereich)

Termin: Moodlephase ab 10.02.2026, synchrone Meetings am 24.02 und 10.03.2026, jeweils 10:00 – 11:30 Uhr
Anmeldefrist: 27.01.2026
Ort: Online
Referent/-in: Dr. Tanja Adamus, Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes **Online-Formular** an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!