

Mediendidaktische Grundlagen

Zielgruppe: Lehrende, die grundlegende (medien-)didaktische Kenntnisse erwerben möchten	
Lernziele:	• Zielgruppenanalysen durchführen können • Lehrinhalte und -ziele festlegen können • Prinzipien zur mediendidaktischen Aufbereitung von Lehrinhalten benennen und anwenden können • Merkmale linearer und explorativer Strukturen benennen können • Funktionen von Lernaufgaben benennen können • Medien entsprechend ihrer didaktischen Funktion (Vermittlung, Aktivierung, Betreuung oder Überprüfung) auswählen können • Mediendidaktisches Konzept erstellen können
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	Moodlephase ab 02.09.2026, synchrone Meetings am 16.09 und 30.09.2026, jeweils 10:00 – 11:30 Uhr
Referierende: Ansprech- person:	Dr. Tanja Adamus, Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation • Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.48 Mediendidaktische Grundlagen

(Digitale) Medien sind aus der modernen Fernlehre nicht mehr weg zu denken. Doch wie gestaltet man eigentlich ein mediendidaktisches Lehr-Lernsetting? Was gilt es zu bedenken und was sollte man hierzu wissen?

Diese Fortbildung führt in die Grundlagen der mediendidaktischen Konzeption ein und gibt einen Überblick über alle zu berücksichtigenden Bereiche – von der ersten Idee über die Zielgruppenanalyse bis hin zum fertigen Konzept. Anhand der eigenen Lehre werden die einzelnen Konzeptbestandteile mit Leben gefüllt und somit zugleich die Erstellung eines eigenen Lehrkonzepts erprobt.

Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über die Lernplattform Moodle und ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme am synchronen Anteil der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen. Der Workload für diese asynchronen Phasen beträgt insgesamt 12 Arbeitseinheiten.

Die Fortbildung startet jeweils mit einer Onlinephase in Moodle. In der Zeit bis zu den Online-sitzungen in Zoom werden Aufgaben und Materialien in Moodle selbständig durch die Teilnehmenden bearbeitet.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Arbeitseinheiten: 16 AE (HD: Basis, Themenfelder: 1. Lehren und Lernen; E-T-Z: Grundlagen; B-O-L: Pflichtbereich)



Termin: Moodlephase ab 02.09.2026, synchrone Meetings am 16.09 und 30.09.2026, jeweils 10:00 – 11:30 Uhr

Anmeldefrist: 19.08.2026

Ort: Online

Referent/-in: Dr. Tanja Adamus, Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!