

## Abstimmungssysteme

Zielgruppe: Lehrende, die Studierende in ihren Online- und Präsenz-Lehrveranstaltungen gezielt aktivieren möchten	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Funktionen von Abstimmungssystemen benennen können</li> <li>• Abstimmungssysteme für die Aktivierung von Studierenden in Online- und Präsenzveranstaltungen einsetzen können</li> <li>• Zeitpunkte für den sinnvollen Einsatz von Abstimmungssystemen bestimmen können</li> <li>• didaktische Einsatzszenarien entwerfen können, die durch Abstimmungssysteme unterstützt werden</li> </ul>
Plätze: Termin:	12 Teilnehmende 27.04.-06.05.2026 Moodlephase (2 AE), Onlinetermin in Zoom: 06.05.2026; 10:00 – 11:30 Uhr (2 AE)
Referierende: Ansprech- person:	Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Tanja Adamus, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de">Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de</a></li> <li>• Alexander Sperl, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de">Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de</a></li> </ul>

### 8.27 Abstimmungssysteme

Abstimmungssysteme (auch Audience Response Systems oder Voting-Systeme genannt) können in Lehrveranstaltungen dazu genutzt werden, Studierende gezielt zu aktivieren. Sie bieten die Möglichkeit, Studierenden Fragen zum Inhalt der Veranstaltung zu stellen, die diese dann anonym beantworten können.

Lehrende können Abstimmungssysteme für Szenarien wie Abfrage des Vorwissens, Anpassung des Inhalts der Veranstaltung, Evaluation oder Live-Feedback nutzen.

Der Einsatz von Abstimmungssystemen hat verschiedene Vor- und Nachteile, die im Workshop diskutiert werden sollen. Teilnehmende lernen Online-Systeme kennen und erarbeiten Szenarien, wie diese sowohl in asynchronen als auch synchronen Phasen von Lehrveranstaltungen eingesetzt werden können.

**Hinweis:** Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme an der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen. Der Workload für diese asynchrone Phase beträgt insgesamt 2 Arbeitseinheiten.

**Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.**

**Arbeitseinheiten:** 4 AE (HD: Erweiterung, Themenfelder: 1. Lehren und Lernen, 4. Feedback und Evaluation; E-T-Z: WPF; B-O-L: Wahlbereich)

**Termin:** 27.04.-06.05.2026 Moodlephase (2 AE),  
Onlinetermin in Zoom: 06.05.2026; 10:00 – 11:30 Uhr (2 AE)

**Anmeldefrist:** 13.04.2026

**Ort:** Online

**Referent/-in:** Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

*Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!*