

<b>Zielgruppe: Lehrende, die wissen möchten, was das Querschnittsthema „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) ist und wie es in ihrer Lehre berücksichtigt werden kann.</b>	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Leitbild „Nachhaltigkeit“ bzw. „nachhaltige Entwicklung“ verstehen</li> <li>• das Bildungskonzept für nachhaltige Entwicklung sowie inhaltliche und didaktische Dimensionen für den Hochschulbereich kennen</li> <li>• die eigene Lehre mit Bezug auf BNE beurteilen und Handlungsoptionen für deren Weiterentwicklung gewinnen</li> </ul>
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	22.03.2024, 09:00 - 12:00 Uhr
Referierende:	Frank Wistuba, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Tanja Adamus, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de">Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de</a></li> <li>• Alexander Sperl, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de">Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de</a></li> </ul>

## 8.52 Hochschullehre nachhaltig gestalten

Bildung gilt als Schlüssel für die Erreichung der 17 Nachhaltigkeitsziele, auf die sich die Staatengemeinschaft 2015 in ihrer Agenda 2030 geeinigt hat, um den globalen Herausforderungen zu begegnen und einen gesamtgesellschaftlichen sozialökologischen Wandel zu bewirken. Dementsprechend sollen Lernende bis zum Ende der Dekade die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, indem für alle Menschen eine inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sichergestellt und lebenslanges Lernen ermöglicht wird. Damit dies gelingt, soll BNE als Querschnittsthema in allen Bildungsbereichen berücksichtigt werden.

Für die Hochschullehre bedeutet dies, nicht nur Bezüge zu Nachhaltigkeitsthemen in der Fachlehre herzustellen, sondern sie auch kompetenzorientiert sowie didaktisch und methodisch im Sinne von BNE zu gestalten, um zukunftsfähiges Denken und Handeln bei den Studierenden effektiv zu fördern. Daher sollen Lehrende über entsprechende Kompetenzen verfügen, um Lehr-/Lernprozesse in Richtung Nachhaltigkeit zu strukturieren.

Der Workshop versteht sich als eine Einführung in die Thematik und eine Sensibilisierung für damit zusammenhängende Gestaltungsperspektiven, insbesondere unter den Bedingungen der Fernlehre. Im Wechsel von Input und kollegialem Austausch sollen dabei ein Verständnis für BNE entwickelt und Handlungsoptionen erkannt werden.

**Hinweis:** Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme an der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

**Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.**

**Termin:** 22.03.2024, 09:00 - 12:00 Uhr

**Anmeldefrist:** 18.03.2024

**Ort:** Online

**Referent/-in:** Frank Wistuba, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

*Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!*