

Scholarship of Teaching and Learning (SOTL)

Zielgruppe: Lehrende, die die eigene Lehre erforschen und reflektieren möchten.	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">• Merkmale und Ziele des Scholarship of Teaching und Learning kennen• Forschungsfragen an die eigene Lehre entwickeln• ein eigenes SOTL-Projekt umsetzen
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	18.09.2024, 10:00 - 11:30 Uhr plus anschließende Moodlephase
Referierende:	Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de• Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.43 Scholarship of Teaching and Learning (SOTL)

Obwohl Lehre und Forschung die zwei grundlegenden Säulen der Universität darstellen, werden sie in der Praxis häufig getrennt betrachtet. Besonders im wissenschaftlichen Mittelbau haben viele häufig den Eindruck, sich für das eine und damit automatisch gegen das andere entscheiden zu müssen. Das Scholarship of Teaching and Learning stellt einen etablierten Ansatz dar, dieses vermeintliche Dilemma aufzulösen.

Im Prinzip geht darum, die eigene Lehre zu erforschen. Neue Ideen und innovative Ansätze werden nicht nur implementiert, sondern mit einer Forschungsfrage und entsprechenden empirischen Methoden verbunden und analysiert. Als Ergebnis liegen wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse vor, die der Öffentlichkeit bspw. in Form von Artikeln zugänglich gemacht werden.

Dieser Workshop führt grundlegend in das Konzept von SOTL ein. Die Teilnehmenden erhalten im Austausch mit Peers aus der FernUniversität die Möglichkeit, eigene Fragestellung und Forschungsideen für ihre Lehre zu entwickeln.

Wichtige Hinweise:

Es ist möglich, im Rahmen der Zertifikatsprogramme HD-NRW und ETZ das individuelle Lehr- bzw. E-Teachingprojekt als SOTL zu konzipieren und durchzuführen. Interessierten wird die Teilnahme an diesem Workshop als Basis empfohlen, sie ist jedoch keine zwingende Voraussetzung.

Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme an der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

An den synchronen Termin des Onlinemeetings schließt eine Onlinephase in Moodle im Umfang von 2 AE an, in der ein eigenes Konzept entwickelt und einem Peerfeedback unterzogen wird. Für das Peerfeedback sind die im Onlinemeeting abgestimmten Abgabefristen einzuhalten, bitte berücksichtigen Sie diese Phase daher bei Ihrer Planung.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Termin: 18.09.2024, 10:00 - 11:30 Uhr
plus anschließende Moodlephase

Anmeldefrist: 04.09.2024

Ort: Online

Referent/-in: Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!