

Zielgruppe: Lehrende, die aktuell oder zukünftig Prüfungen durchführen	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen des Constructive Alignment Modells• Fragestellungen für verschiedene Prüfungsformate konzipieren können• Gütekriterien für die Gestaltung von fairen Prüfungen kennen (Bewertungssysteme, Bezugsnormen, Kognitive Verzerrungen)• Die eigene Rolle als Prüfer*in erkennen und reflektieren können.
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	21. und 23.08.2023, jeweils 9:00 – 16:30 Uhr Prof. Dr. Karl Friedrich Siburg, TU Dortmund
Referierende: Ansprech- person:	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de• Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.33 Gestaltung von Prüfungen

Prüfungen abzunehmen ist eine verantwortungsvolle und herausfordernde Aufgabe. Ziel des Workshops ist die Auseinandersetzung mit:

- dem Zusammenhang von Lehre und Prüfungen sowie der Rolle als Prüfende*r
- Unterschiedlichen Prüfungsformen
- Faktoren, die Bewertungen beeinflussen
- Lernzielen und Prüfungsfragen in Bezug auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus
- der transparenten und fairen Gestaltung von Prüfungen
- Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Rückmeldeverfahren (Peers, Dozierende, mündlich, schriftlich)
- lernförderlichem Feedback

Termin: 21. und 23.08.2023, jeweils 9:00 – 16:30 Uhr

Anmeldefrist: 24.07.2022

Ort: Online via Zoom

Referent/-in: Prof. Dr. Karl Friedrich Siburg, TU Dortmund

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!