

Varianten des E-Assessment

Zielgruppe: Lehrende, die sich mit elektronisch gestützten Prüfungen auseinandersetzen möchten	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrziele der eigenen Veranstaltung in Hinblick auf ihre Überprüfung operationalisieren können • Eine auf das Lehrziel abgestimmte E-Prüfungsmethode auswählen können • Aufgaben zur Überprüfung von Lehrzielen formulieren können • Unterschiedliche Feedbackvarianten benennen und einsetzen können
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	07.12. und 14.12.2022, jeweils 10:00 - 11:30 Uhr plus 4 AE via Moodle (mit Abgabefrist am 13.12.2022)
Referierende:	Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.7 Varianten des E-Assessment

Ob Selbstlerntests in der Lernplattform Moodle, Einsendaufgaben oder Scan- und E-Klausuren: Bei all diesen Formaten handelt es sich um Varianten des E-Assessments. Doch wann eignet sich welche Methode? Wie stellt man die richtigen Aufgaben? Und welche rechtlichen Aspekte sind zu berücksichtigen?

Diese Fortbildung führt ein in das Thema E-Assessment und vermittelt den Zusammenhang zwischen angestrebtem Lehrziel und der passenden Prüfungsmethode sowie dem genutzten Prüfungsmedium. Es wird erläutert, wie Aufgabenstellungen formuliert werden sollten, wobei die Umsetzung anhand eigener Beispiele erprobt wird. Letztlich werden grundlegende rechtliche Aspekte elektronischer Prüfungsformen thematisiert.

Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über die Lernplattform Moodle und ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme am synchronen Anteil der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen. Der Workload für diese asynchronen Phasen beträgt insgesamt 4 Arbeitseinheiten.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ende der Anmeldefrist per E-Mail.

Termin: 07.12. und 14.12.2022, jeweils 10:00 - 11:30 Uhr
plus 4 AE via Moodle (mit Abgabefrist am 13.12.2022)

Anmeldefrist: 23.11.2022

Ort: Online

Referent/-in: Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation



Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!