

<b>Zielgruppe: Lehrende, die ihr Methodenrepertoire erweitern möchten</b>	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale forschenden Lernens benennen und erläutern können</li> <li>• Lehrszenarien auf Grundlage der Prinzipien forschenden Lernens entwickeln und durchführen können</li> <li>• Entwicklung eines Konzepts für eine eigene Lehrveranstaltung nach den Prinzipien des forschenden Lernens</li> </ul>
Plätze: Termin:	12 Teilnehmende 18.04. und 02.05.2023, jeweils 13:00 - 15:30 Uhr plus 6 AE in Moodle bzw. Konzeptarbeit
Referierende:	Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Tanja Adamus, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de">Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de</a></li> <li>• Alexander Sperl, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de">Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de</a></li> </ul>

### 8.17 Forschendes Lernen

Jeder Forschungsprozess wird mit dem Ziel des Wissensaufbaus initiiert. Eigene Lernprozesse sind mit Forschung daher immer implizit verbunden. Diese Verknüpfung macht sich der didaktische Ansatz des forschenden Lernens zueigen und überträgt den Forschungsprozess auf „normale“ Lerninhalte, um inhaltliches Lernen zu ermöglichen.

Die Fortbildung führt in die Methode des forschenden Lernens ein. Die Teilnehmenden lernen diesen didaktischen Ansatz grundlegend kennen und erproben dessen Umsetzung anhand eines selbstgewählten Beispiels aus der eigenen Lehrpraxis. Die Sitzungen im virtuellen Klassenzimmer Adobe Connect dienen zu Beginn der inhaltlichen Einführung in die grundlegende Methodik forschenden Lernens und zum Abschluss einer Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse.

**Hinweis:** Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt online über die Lernplattform Moodle und ein Videokonferenzsystem der FernUni. Um eine reibungsfreie Teilnahme am synchronen Anteil der Veranstaltung zu garantieren, sollte die jeweilige App des Videokonferenzsystems installiert werden. Außerdem sind ein Headset und eine Webcam wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen. Der Workload für diese asynchronen Phasen beträgt insgesamt 6 Arbeitseinheiten.

**Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs, erhalten Sie zeitnah nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.**

**Termin:** 18.04. und 02.05.2023, jeweils 13:00 - 15:30 Uhr  
plus 6 AE in Moodle bzw. Konzeptarbeit

**Anmeldefrist:** 04.04.2022

**Ort:** Online

**Referent/-in:** Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation



Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

*Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!*