

Zielgruppe: Lehrende, die bereits mit Moodle arbeiten und Möglichkeiten zum kollaborativen Arbeiten in Moodle kennenlernen möchten und sich einen Überblick über die Einrichtung und Einsatzmöglichkeiten entsprechender Aktivitäten verschaffen wollen.	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Fünf-Stufen-Modell nach Gilly Salmon erläutern und anwenden können • Sogenannte E-tivities pro Stufe entwickeln und einsetzen können
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	08.11., 22.11. und 06.12.2022, jeweils 10:00 - 11:30 Uhr plus 10 AE via Moodle (mit Abgabefristen am 14.11., 19.11., 28.11. und 02.12.2022)
Referierende:	Dr. Tanja Adamus und Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.3 Aktivierende Methoden in der Onlinelehre

Gerade im Fernstudium findet ein Großteil des Studiums selbstorganisiert und medienbasiert statt. Dieser Onlineworkshop stellt mit Hilfe des Fünf-Stufen-Modells nach Gilly Salmon Möglichkeiten vor, wie Studierende während dieser Phase optimal unterstützt und zur aktiven Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten angeregt werden können. Stufe für Stufe werden die Teilnehmenden des Workshops dazu angeregt, sich mit dem Modell auseinanderzusetzen, es in die eigene Lehrpraxis zu übertragen und Beispiele zu entwickeln.

Materialien und Aufgaben sowie ein Forum zum Austausch werden in der Lernplattform Moodle als Basis bereitstehen. Drei synchrone Veranstaltungen im virtuellen Klassenzimmer Adobe Connect begleiten die Lernphase.

Wichtiger Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt vom eigenen Schreibtisch aus über die Lernplattform Moodle sowie das virtuelle Klassenzimmer Adobe Connect. Für Adobe Connect sind ein an das Internet angeschlossener Rechner sowie ein Headset erforderlich. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen. Der Workload für diese asynchronen Phasen beträgt insgesamt 10 Arbeitseinheiten.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Termin: 08.11., 22.11. und 06.12.2022, jeweils 10:00 - 11:30 Uhr
plus 10 AE via Moodle (mit Abgabefristen am 14.11., 19.11., 28.11. und 02.12.2022)

Anmeldefrist: 25.10.2022

Ort: Online

Referent/-in: Dr. Tanja Adamus und Alexander Sperl, Zentrum für Lernen und Innovation



Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!