

Zielgruppe: Lehrende	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">• Fragestellungen für verschiedene Prüfungssituationen konzipieren können• Prüfungen als besondere „Settings“ für alle Beteiligten gut gestalten können• Bewertungs- und Beurteilungsschemata kennen und auf verschiedenen Prüfungssituationen hin anwenden können• Die eigene Rolle als Prüfer*in erkennen und reflektieren können, insbesondere unter Berücksichtigung von Diversitätsaspekten
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	22. und 24.08.2022, jeweils 09:00 - 16:30 Uhr
Referent/-in:	Prof. Dr. Karl Friedrich Siburg, TU Dortmund
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de• Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.59 Gestaltung von Prüfungen

Prüfungen abzunehmen ist eine verantwortungsvolle und herausfordernde Aufgabe. Ziel des Workshops ist die Auseinandersetzung mit:

- dem Zusammenhang von Lehre und Prüfungen sowie der Rolle als Prüfende*r
- unterschiedlichen Prüfungsformen
- Faktoren, die Bewertungen beeinflussen
- Lernzielen und Prüfungsfragen in Bezug auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus
- der transparenten und fairen Gestaltung von Prüfungen
- Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Rückmeldeverfahren (Peers, Dozierende, mündlich, schriftlich)
- lernförderlichem Feedback

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Termin: 22. und 24.08.2022, jeweils 09:00 - 16:30 Uhr

Anmeldefrist: 25.07.2022

Ort: Online

Referent/-in: Prof. Dr. Karl Friedrich Siburg, TU Dortmund

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!