

Termin Uhrzeit   Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Di., 29.03.2022; 09:00–13:30 Uhr Zoom	<b>Lehrportfolio als Reflexionsraum I</b> Bianca Sievert (Extern: Beruf & Leben)	8 AE	Vorbereitende asynchrone Lernphase: ca. eine Woche vor Workshoptermin (Materialien und Aufgaben werden auf Moodle zur Verfügung gestellt), Umfang: ca. 2,5 Stunden Synchrone Zusammenarbeit: im genannten Zeitraum
Anrechenbar für:	ZHD (Basismodul, Themenfeld "Lehren und Lernen"); ZHD (Erweiterungsmodul, Themenfeld "Lehren und Lernen")		
<p>Hinweise: Teilnahmevoraussetzung sind Vorerfahrungen in der Lehre und/oder lehrnahen Kontexten. Wir empfehlen die Teilnahme an dem Workshop ausdrücklich, wenn Sie in absehbarer Zeit planen, das Zertifikat Hochschuldidaktik mit einem Lehrportfolio abzuschließen. Diese Veranstaltung ist als "Zweiteiler" konzipiert. Am Do., 20.01.2022 findet der zweite Teil der Veranstaltung statt (s. Veranstaltungsbeschreibung: Lehrportfolio als Reflexionsraum II), für den Sie sich bitte ebenfalls über die Anmeldemaske anmelden. Der Besuch dieses Workshops ist Voraussetzung für die Teilnahme am zweiten Teil. In Ausnahmefällen werden Interessierte berücksichtigt, die nur an Teil I teilnehmen können.</p> <p>Workshopbeschreibung: Ein Lehrportfolio ermöglicht es Ihnen, sowohl Chancen und Herausforderungen als auch Ihre individuellen Kompetenzen im Kontext Ihrer Lehre zu reflektieren und auf dieser Basis die Lehrqualität weiterzuentwickeln. Der Begriff „Lehre“ bezieht sich dabei neben Lehrveranstaltungen auch auf lehrnahe Bereiche (Beratung, Gremienarbeit, Prüfungsbegleitung u.ä.). Sie können ein Lehrportfolio für unterschiedliche Zwecke nutzen: so z.B. als Qualitätsnachweis für die Zertifizierung einer hochschuldidaktischen Weiterbildung oder als Bewerbungsinstrument für Berufungsverfahren.</p> <p>Im Workshop werden sie angeleitet, ein eigenes Portfolio zu erstellen. Sie erarbeiten einzelne Textbausteine, auf die Sie Feedback erhalten. So haben Sie am Ende des Workshops eine gute Grundlage zur weiteren Arbeit an Ihrem Text.</p> <p><b>Ziele des Workshops:</b> Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können reflektierende Fragestellungen auf individuelle lehr- bzw. lehrnahe Kontexte anwenden,</li> <li>• können verschiedene Ansätze zur Portfolioarbeit bewerten,</li> <li>• können ein eigenes Portfolio für ihre spezifische Zielsetzung erstellen.</li> </ul> <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/10</p>			
Anmeldung:	<b>SaPe</b> <a href="https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html">https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html</a>		