

Termin Uhrzeit   Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Fr., 14.01.2022; 15:00–17:30 Uhr Fr., 28.01.2022; 15:00–17:30 Uhr Zoom	<b>Lehren in der Studieneingangsphase</b> Torben Gebhard (Extern)	8 AE	synchrone Zusammenarbeit zu den genannten Terminen + asynchrone Zusammenarbeit im Tandem
Anrechenbar für:	ZHD (Basismodul, Themenfeld "Lehren und Lernen"); ZHD (Erweiterungsmodul, Themenfeld "Lehren und Lernen")		
<p>Lehre in der Studieneingangsphase ist gerade didaktisch besonders anspruchsvoll, weil sich Studierende erst an neue Strukturen gewöhnen müssen und eigene Erwartungen teilweise nicht erfüllt werden. Die ersten Semester können deshalb für Studierende über Studienerfolg oder -abbruch entscheiden. Doch was macht die Studieneingangsphase genau aus und was ist ihre Aufgabe in der Lehre? In diesem Workshop werden wir uns der Frage nähern, wie eine Veranstaltung in der Studieneingangsphase den Studierenden den Übergang in die Hochschullandschaft erleichtern kann. Insbesondere in Bezug auf die Corona-Pandemie, durch die Studierende bereits mehrere Semester studiert haben, ohne ein Campusleben erfahren zu haben, ist das Thema aktueller denn je. Dabei werden wir uns damit beschäftigen, welche Rolle und Aufgaben die Lehrpersonen der Studieneingangsphase erwarten und welche nicht.</p> <p>Dafür reflektieren wir zunächst Aspekte, die Ihre eigene Studieneingangsphase geprägt haben. Danach besprechen wir anhand von aktuellen Studien, welche Faktoren in der Studieneinstiegsphase zum Studienabbruch führen können. Anschließend widmen wir uns der Methode des Advance Organizers als Möglichkeit der Strukturierung und Lernhilfe für Studierende. In einer asynchronen Tandemphase werden Sie dann für Ihre Veranstaltung einen Advance Organizer entwerfen und sich dazu gegenseitig austauschen. Schließlich reflektieren Sie anhand vorangegangenen Inhalte Ihre Lehre und ermitteln weitere Verbesserungspotenziale.</p> <p><b>Ziele des Workshops:</b> Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Faktoren benennen, die zum Studienabbruch in der Studieneingangsphase führen,</li> <li>• entwerfen einen Advance Organizer für ihre Veranstaltung,</li> <li>• können Methoden zur Motivation von Studierenden in der Studieneingangsphase benennen und anwenden.</li> </ul> <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion, Tandem TN min./max.: 6/14</p>			
Anmeldung:	<b>SaPe</b> <a href="https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html">https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html</a>		