

Problembasiertes Lernen

Zielgruppe: Lehrende, die ihr Methodenrepertoire erweitern möchten	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">• Merkmale problembasierten Lernens benennen und erläutern können• Die eigene Rolle als Lehrende in PBL-Settings reflektieren• Studierende in der Entwicklung eigener Lösungsansätze begleiten können• Eigene Problemstellungen auswählen und darauf aufbauende Lehrszenarien entwickeln können
Plätze:	12 Teilnehmende
Termine:	06.09. und 20.09.2022, jeweils 13:00 - 15:30 Uhr
Referent/-in:	Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de• Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.49 Problembasiertes Lernen

Der Weg ist das Ziel. Nach diesem Motto funktioniert problembasiertes Lernen (PBL). Lehrende kreieren eine Problemstellung und regen so den Denkprozess ihrer Studierenden an. Die Methode unterstützt dabei das Stellen lösungsorientierter Fragen, wobei deren Beantwortung und letztlich das Lösen des ursprünglichen Problems zum Aufbau des benötigten Wissens und der erforderlichen Fertigkeiten führt.

Die Sitzungen im virtuellen Klassenzimmer Adobe Connect dienen zu Beginn der inhaltlichen Einführung in die grundlegende Methodik problembasierten Lernens und zum Abschluss einer Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse. Zwischen den beiden Terminen erarbeiten die Teilnehmenden ein individuelles Umsetzungskonzept aus der eigenen Lehrpraxis.

Hinweis: Die Teilnahme an der Veranstaltung erfolgt vom eigenen Schreibtisch aus über das virtuelle Klassenzimmer Adobe Connect. Erforderlich hierfür sind ein an das Internet angeschlossener Rechner sowie ein Headset. Eine Webcam ist wünschenswert. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im [Helpdesk-Wiki](#) nachzulesen.

Während der Onlinephase zwischen den Connectterminen sind Aufgaben im Umfang von 6 AE in der Moodlelearningumgebung zu bearbeiten.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

Termine: 06.09. und 20.09.2022

Anmeldefrist: 25.08.2022

Ort: Online

Referent/-in: Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!