

Zielgruppe: Lehrende, die ihr Methodenrepertoire erweitern möchten	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze und Methoden von Peer-Lernkonzepten kennenlernen und erläutern können • Ansätze und Methoden von Peer-Lernen in Bezug auf die generelle Eignung und Einsatzmöglichkeiten für die eigene Lehrpraxis reflektieren können • Möglichkeiten der Umsetzung von Peer-Lernkonzepten in der Fernlehre kennenlernen • Umsetzungsbeispiele für mediengestützte Peer-Lernkonzepte entwickeln und erproben
Plätze:	12 Teilnehmende
Termin:	08. und 22.02.2022
Referent/-in:	Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.9 Peer Lernkonzepte

Lernprozesse, die in sozialen Gemeinschaften unter gleichberechtigten Peers stattfinden, bieten vielfältige Potenziale: Unterschiedliche Lernende bringen verschiedene Perspektiven und Fragestellungen an die zu vermittelnden Inhalte mit, Diskussionen fördern die Durchdringung des Stoffs sowie die eigene kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen. Im Fernstudium erscheinen solche Lernformen auf den ersten Blick schwierig umsetzbar, die Studierenden sind nur in Ausnahmefällen zeitgleich am selben Lernort. Mediengestützte Lehr-Lernformate bieten jedoch vielfältige Möglichkeiten gemeinsame Lernprozesse unter den Studierenden anzuregen, zu gestalten und zu unterstützen. In der Veranstaltung werden verschiedene Ansätze hierzu vorgestellt, diskutiert und durch die Teilnehmenden in Kleingruppen erprobt.

Die Sitzungen im virtuellen Klassenzimmer Adobe Connect dienen zu Beginn der inhaltlichen Einführung in Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten von Peer-Learning im Fernstudium und zum Abschluss einer Präsentation und Reflexion der erarbeiteten Umsetzungsbeispiele. Zwischen den beiden Terminen erproben die Teilnehmenden in Kleingruppen die beispielhafte Umsetzung mediengestützter Peer-Lernkonzepte.

Termin: 08. und 22.02.2022

Anmeldefrist: 18.01.2022

Ort: Online (Adobe Connect und Moodle)

Referent/-in: Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Lernen und Innovation

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!