

Termin Uhrzeit Raum	Titel Dozent*in	AE	Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron)
Do., 20.01.2022; 09:00–13:30 Uhr Zoom	Lehrportfolio als Reflexionsraum II Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR)	8 AE	vorbereitende asynchrone Lernphase: ca. 1-2 Wochen vor Workshop Versendung eines ausgewählten Textbausteins inkl. Feedbackauftrag Vorbereitung eines konstruktiven Feedbacks auf Textbausteine der übrigen Teilnehmenden Umfang: ca. 2,5 Stunden synchrone Zusammenarbeit: Do., 20.01.2022: im genannten Zeitraum
Anrechenbar für: ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen)			
<p>Hinweis: Der Besuch des ersten Teils des Workshops in diesem oder einem vorangegangenen Semester ist Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung.</p> <p>Inhalt: Der Fokus des zweiten Teils des Workshops liegt auf dem gegenseitigen kollegialen Feedback zu den bis dahin erarbeiteten Textbausteinen. Auf der Grundlage der in der ersten Veranstaltung erworbenen Kenntnisse beginnen Sie vorbereitend auf den zweiten Workshop mit der Arbeit an Ihrem Lehrportfolio. Ca. 1-2 Wochen vor dem Workshoptermin versenden Sie den Textteil, zu dem Sie ein kollegiales Feedback erhalten möchten (z.B. Gliederung, einzelne Kapitel, Anhang etc.) inkl. einem konkreten Feedbackauftrag. Zudem haben Sie Gelegenheit, vorab die Texte der übrigen Teilnehmenden zu lesen und dazu ein Feedback vorzubereiten. Am Workshoptag selbst haben Sie die Gelegenheit, einander ein konstruktives Feedback zu geben, das jede*n von Ihnen dabei unterstützt, das eigene Lehrportfolio weiterzuentwickeln.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können reflektierende Fragestellungen auf individuelle lehr- bzw. lehrnahe Kontexte anwenden, • können verschiedene Ansätze zur Portfolioarbeit bewerten, • können ein eigenes Portfolio für ihre spezifische Zielsetzung erstellen. <p>Format: Workshop Methode: Input, Praxisphasen, Diskussion TN min./max.: 6/10</p>			
Anmeldung:			SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html

