

| Termin Uhrzeit Raum | Titel Dozent*in | AE | Strukturierung der Lernphasen (synchron, asynchron) |
|--|---|------|--|
| Mi., 08.12.2021; 09:00–13:30 Uhr Zoom | Selbstreflexion in der Lehre Bianca Sievert (Beruf & Leben GbR) | 8 AE | Vorbereitende asynchrone Lehrphase: ca. 1 Woche vor Workshoptermin (Materialien und Aufgaben werden auf Moodle zur Verfügung gestellt) Umfang: ca. 3 Stunden/4 AE. Synchrone Zusammenarbeit: Mi., 08.12.2021: im genannten Zeitraum |
| Anrechenbar für: ZHD (Themenfeld Lehren und Lernen) | | | |
| <p>Hinweis: Dieser Workshop lädt zur Rollenreflexion ein. Es werden keine Lehr- und Lernmethoden vermittelt. Voraussetzung für eine gewinnbringende Teilnahme ist die Bereitschaft, in einen kollegialen Austausch über Reflexionsprozesse zu treten.</p> <p>Workshopbeschreibung: Qualitativ gute Lehre hängt nicht nur vom professionellen Einsatz didaktischer Methoden, Medien oder den Rahmenbedingungen ab. Einen sehr großen Einfluss hat Ihr eigenes Selbstverständnis als Lehrperson. Dieses prägt maßgeblich Ihre didaktischen Entscheidungen und Handlungen: von der Planung und Konzeptionierung Ihrer Lehrveranstaltungen über Ihre Methodenauswahl zur Vermittlung der Inhalte, bis hin zu den ausgewählten (Über-)Prüfungsformen.</p> <p>Im Workshop hinterfragen Sie Ihre Haltung als Lehrende*r und entwickeln eine neue Klarheit über deren Auswirkungen auf Ihre Lehre. Hierfür setzen Sie sich aktiv mit den vielfältigen Rollen auseinander, die mit Ihrer Lehrtätigkeit im System Hochschule einhergehen. Dadurch können sich neue Gestaltungsspielräume offenbaren, die Sie konstruktiv für die Weiterentwicklung Ihrer Aufgaben und Ihres Selbstverständnisses nutzen können.</p> <p>Sie werden verschiedene Herangehensweisen zur Reflexion ausprobieren und immer in den Austausch darüber gehen. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft über sich selbst nachzudenken und über diesen Prozess zu sprechen.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können den Einfluss ihrer persönlichen Lehrhaltung auf ihre Lehre beschreiben, • sind in der Lage, eine Balance zwischen den eigenen Lehrzielen („so möchte ich lehren“) und den von außen gesetzten Rahmenbedingungen und Erwartungen („so muss ich lehren“) zu entwickeln. <p>Format: Workshop Methode: Input, kollegialer Austausch, Reflexion TN min./max.: 6/10</p> | | | |
| Anmeldung: | | | SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html |

neuer
Termin