

<b>Termin</b> Uhrzeit   Raum	<b>Titel</b> Leitung   Anbieter	<b>AE</b>
Do., 29.10.2020 Do., 26.11.2020 Do., 28.01.2021 Do., 25.02.2021  Jeweils 12:15 – 13:45 Uhr   digital über Zoom	<b>Brown Bag Lunch:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stresserleben bei Studierenden - Stephanie Lukat (Do., 29.10.2020)</li> <li>• Wertschätzende Kommunikation in der Distanz-Beratung an Hochschulen - Anna Thorn-König (Do., 26.11.2020)</li> <li>• Bewegte Lehre - Anja Steinbacher (Do., 28.01.2021)</li> <li>• Agiles Projektmanagement mit Scrum - Lea-Sophie Natter (Do., 25.05.2020)</li> </ul> Diverse   SaPe	Jeweils 2 AE
Anrechenbar für:	Die einzelnen Veranstaltungen können - abhängig vom Thema – für unterschiedliche Zertifikate angerechnet werden. Die Zuordnung der Themen zu den vorgesehenen Zertifikaten entnehmen Sie bitte der Inhaltsbeschreibung des jeweiligen Vortrags (hierzu bitte auf das jeweilige Thema klicken).	
<p><b>Inhalt:</b></p> <p>Der Brown Bag Lunch geht in die zweite Runde. Auf unterhaltsame und informative Art und Weise sollen dabei aktuelle Hochschulthemen vorgestellt und diskutiert werden. Symbolträchtig für dieses Format ist der „Brown Bag“ – also die aus den USA bekannte braune Lunchtüte, in der die Teilnehmenden ihr Mittagessen mitbringen, um sich in ungezwungenem Rahmen über spezifische Themen auszutauschen.</p> <p>In diesem Semester werden die Themen aus aktuellem Anlass auch digitale Aspekte berücksichtigen und gestalten sich wie folgt aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stresserleben bei Studierenden</li> <li>• Wertschätzende Kommunikation in der Distanz-Beratung</li> <li>• Bewegte Lehre</li> <li>• Agiles Projektmanagement mit Scrum</li> </ul> <p><b>Ablauf:</b></p>		

Die Vorträge finden an ausgewählten Donnerstagen von 12:15 bis 13:45 Uhr online statt. Einen entsprechenden Link erhalten Sie rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn. Nach einem Input durch die Referentin treten die Teilnehmenden in einen moderierten ungezwungenen Austausch über ihre Fragen und Erfahrungen zu den jeweiligen Themen. Die „Nahrungsaufnahme“ ist selbstverständlich auch in diesem Onlineformat ausdrücklich erwünscht.

**Ziele:**

Die Teilnehmenden...

... können verschiedene Facetten ihres individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereichs beschreiben.

... können Bezüge herstellen zwischen ihrem individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich und aufgabenübergreifenden Strukturen, Modellen oder Methoden.

... können anhand neuer Perspektiven Handlungsempfehlungen für ihren individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich ableiten.

Format: Brown Bag Lunch

Methode: Input, Diskussion

min./max. TN-Zahl: max. 10

Materialbeitrag: -

Arbeitseinheiten: Jeweils 2 AE

Anmeldung	<b>SaPe</b> <a href="https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html">https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html</a>
-----------	--

\* B = Basis, E = Erweiterung, V = Vertiefung, B&E = Basis und Erweiterung, E&V = Erweiterung und Vertiefung

<b>Termin</b> Uhrzeit   Raum	<b>Titel</b> Leitung   Anbieter	AE
Do., 29.10.2020 12:15 – 13:45 Uhr   digital über Zoom	Brown Bag Lunch I: Stresserleben bei Studierenden Stephanie Lukat   SaPe	2 AE

Anrechenbar für:	ZHD (Module B&E, Themenfeld: Lehren & Lernen, Studierende beraten)
<b>Inhalt:</b> <p>Der Brown Bag Lunch geht in die zweite Runde. Auf unterhaltsame und informative Art und Weise sollen dabei aktuelle Hochschulthemen vorgestellt und diskutiert werden. Symbolträchtig für dieses Format ist der „Brown Bag“ – also die aus den USA bekannte braune Lunchtüte, in der die Teilnehmenden ihr Mittagessen mitbringen, um sich in ungezwungenem Rahmen über spezifische Themen auszutauschen.</p> <p><u>Die Veranstaltung „Stresserleben bei Studierenden“ bietet einen Einblick in folgende Inhalte:</u></p> <p>Stress gilt in der westlichen Gesellschaft als charakteristisches Merkmal der heutigen Zeit und nahezu jede*r scheint darunter zu leiden. Insbesondere die Gruppe der Studierenden scheint laut einiger Berichterstattungen und Studien einen hohen Stresslevel aufzuweisen.</p> <p>Oft werden die strukturellen Gegebenheiten des Studiums für dieses Stresserleben verantwortlich gemacht. Doch greift diese Sichtweise auf das Phänomen nicht zu kurz? Mit Blick in die Stressforschung wird klar, dass das Stresserleben einer Person immer von mehreren Faktoren abhängig ist, so dass eine tiefgreifende Ursachenforschung sinnvoll erscheint. Neben den Ursachen sollten jedoch auch die Folgen von Stress Berücksichtigung finden. Denn diese können nicht nur für die Person selbst, sondern auch für die Organisation, in der sich die gestresste Person befindet, schwerwiegend sein. Auch Hochschulen sind von Stressfolgen ihrer Studierenden betroffen und sollten daher diese im Blick behalten.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das Thema "Stresserleben bei Studierenden". Neben der Betrachtung einiger Ursachen werden auch mögliche Stressfolgen vorgestellt. Es werden dabei folgende Fragen beantwortet: Was ist Stress überhaupt? Wie entsteht er und welche möglichen Ursachen ergeben sich daraus? Welche Stressfolgen entstehen im Hochschulkontext und wie kann man denen begegnen?</p> <p>In diesem Semester werden aus aktuellem Anlass auch digitale Aspekte berücksichtigt.</p> <b>Ablauf:</b> <p>Die Veranstaltung findet digital über Zoom statt. Einen entsprechenden Link erhalten Sie rechtzeitig vor Beginn der Sitzung. Nach einem Input durch die Referentin treten die Teilnehmenden in einen moderierten Austausch über ihre Fragen und Erfahrungen zum Thema „Stresserleben bei Studierenden“. Die „Nahrungsaufnahme“ ist selbstverständlich auch in diesem Onlineformat ausdrücklich erwünscht.</p> <b>Ziele:</b> <p>Die Teilnehmenden...</p>	

- ... können verschiedene Facetten ihres individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereichs beschreiben.
- ... können Bezüge herstellen zwischen ihrem individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich und aufgabenübergreifenden Strukturen, Modellen oder Methoden.
- ... können anhand neuer Perspektiven Handlungsempfehlungen für ihren individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich ableiten.

Format: Brown Bag Lunch

Methode: Input, Diskussion

min./max. TN-Zahl: max. 10

Materialbeitrag: -

Arbeitseinheiten: 2 AE

Anmeldung

**SaPe**

<https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html>

\* B = Basis, E = Erweiterung, V = Vertiefung, B&E = Basis und Erweiterung, E&V = Erweiterung und Vertiefung