

<b>Termin</b> Uhrzeit   Raum	<b>Titel</b> Leitung   Anbieter	<b>AE</b>
Do., 29.10.2020 Do., 26.11.2020 Do., 28.01.2021 Do., 25.02.2021  Jeweils 12:15 – 13:45 Uhr   digital über Zoom	Brown Bag Lunch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stresserleben bei Studierenden - Stephanie Lukat (Do., 29.10.2020)</li> <li>• Wertschätzende Kommunikation in der Distanz-Beratung an Hochschulen - Anna Thorn-König (Do., 26.11.2020)</li> <li>• Bewegte Lehre - Anja Steinbacher (Do., 28.01.2021)</li> <li>• Agiles Projektmanagement mit Scrum - Lea-Sophie Natter (Do., 25.05.2020)</li> </ul> Diverse   SaPe	Jeweils 2 AE
Anrechenbar für:	Die einzelnen Veranstaltungen können - abhängig vom Thema – für unterschiedliche Zertifikate angerechnet werden. Die Zuordnung der Themen zu den vorgesehenen Zertifikaten entnehmen Sie bitte der Inhaltsbeschreibung des jeweiligen Vortrags (hierzu bitte auf das jeweilige Thema klicken).	
<p><b>Inhalt:</b></p> <p>Der Brown Bag Lunch geht in die zweite Runde. Auf unterhaltsame und informative Art und Weise sollen dabei aktuelle Hochschulthemen vorgestellt und diskutiert werden. Symbolträchtig für dieses Format ist der „Brown Bag“ – also die aus den USA bekannte braune Lunchtüte, in der die Teilnehmenden ihr Mittagessen mitbringen, um sich in ungezwungenem Rahmen über spezifische Themen auszutauschen.</p> <p>In diesem Semester werden die Themen aus aktuellem Anlass auch digitale Aspekte berücksichtigen und gestalten sich wie folgt aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stresserleben bei Studierenden</li> <li>• Wertschätzende Kommunikation in der Distanz-Beratung</li> <li>• Bewegte Lehre</li> <li>• Agiles Projektmanagement mit Scrum</li> </ul> <p><b>Ablauf:</b></p>		

Die Vorträge finden an ausgewählten Donnerstagen von 12:15 bis 13:45 Uhr online statt. Einen entsprechenden Link erhalten Sie rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn. Nach einem Input durch die Referentin treten die Teilnehmenden in einen moderierten ungezwungenen Austausch über ihre Fragen und Erfahrungen zu den jeweiligen Themen. Die „Nahrungsaufnahme“ ist selbstverständlich auch in diesem Onlineformat ausdrücklich erwünscht.

**Ziele:**

Die Teilnehmenden...

... können verschiedene Facetten ihres individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereichs beschreiben.

... können Bezüge herstellen zwischen ihrem individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich und aufgabenübergreifenden Strukturen, Modellen oder Methoden.

... können anhand neuer Perspektiven Handlungsempfehlungen für ihren individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich ableiten.

Format: Brown Bag Lunch

Methode: Input, Diskussion

min./max. TN-Zahl: max. 10

Materialbeitrag: -

Arbeitseinheiten: Jeweils 2 AE

Anmeldung	<b>SaPe</b> <a href="https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html">https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html</a>
-----------	--

\* B = Basis, E = Erweiterung, V = Vertiefung, B&E = Basis und Erweiterung, E&V = Erweiterung und Vertiefung

<b>Termin</b> Uhrzeit   Raum	<b>Titel</b> Leitung   Anbieter	AE
Do., 26.11.2020 12:15 – 13:45 Uhr   digital über Zoom	Brown Bag Lunch II: Wertschätzende Kommunikation in der Distanz-Beratung an Hochschulen	2 AE

	Anna Thorn-König   SaPe	
Anrechenbar für:	ZHD (Module B&E, Themenfeld: Studierende beraten) ZBSL (Modul: Vertiefung Ansätze in der Beratung) ZDI (Modul I: Grundlagen der Projektberatung) ZQM (Modul: Kommunikation)	
<b>Inhalt:</b>	<p>Der Brown Bag Lunch geht in die zweite Runde. Auf unterhaltsame und informative Art und Weise sollen dabei aktuelle Hochschulthemen vorgestellt und diskutiert werden. Symbolträchtig für dieses Format ist der „Brown Bag“ – also die aus den USA bekannte braune Lunchtüte, in der die Teilnehmenden ihr Mittagessen mitbringen, um sich in ungezwungenem Rahmen über spezifische Themen auszutauschen.</p> <p><u>Die Veranstaltung „Wertschätzende Kommunikation in der Distanz-Beratung an Hochschulen“ bietet einen Einblick in folgende Inhalte:</u></p> <p>Kommunikation auf Distanz: Das ist in unserem privaten wie beruflichen Alltag schon lange selbstverständlich. Denken wir nur an die vielen Telefonate, E-Mails oder Kurznachrichten, die wir täglich tätigen und versenden.</p> <p>Dennoch erlangt das Thema „Distanz-Kommunikation“ in aktuellen Zeiten eine neue Brisanz. Vielleicht, weil es in vielen Situationen – auch im Hochschulkontext – kaum noch Alternativen des direkten Austauschs gibt. Vielleicht, weil auch Situationen, in denen persönlicher Kontakt bislang alternativlos erschien, neu gedacht werden müssen. Dazu zählt auch die Beratung, in der eine bewusst gestaltete wertschätzende Atmosphäre ganz besonders relevant ist, um einen konstruktiven Gesprächsverlauf zu ermöglichen, in dem das Gegenüber sich wahr und ernst genommen fühlt.</p> <p>Aber wie baue ich eine Beziehung zu der ratsuchenden Person auf, wenn ich sie nicht sehe?</p> <p>Wie ermögliche ich einen Austausch auf Augenhöhe, wenn ich meinem Gegenüber nicht in die Augen schauen kann?</p> <p>Wie entwickle und vermittele ich Empathie, wenn ich nicht z.B. über Gestik, Mimik oder Stimme nachvollziehen kann, wie es meiner*m Gesprächspartner*in zumute ist?</p> <p>Wie „synchron“ ist der Austausch per Video- und Audiofunktion tatsächlich?</p>	

Packen wir doch die Gelegenheit beim Schopf und reflektieren gemeinsam über unser Kommunikationsverhalten in Zeiten, in denen wir hilfreiche von Wertschätzung geprägte Beratung aufrecht erhalten wollen, auch wenn wir räumlich, oft genug auch zeitlich versetzt miteinander in Austausch treten. Ich bin gespannt auf Ihre Erfahrungen, Fragen und Lösungsansätze.

#### **Ablauf:**

Die Veranstaltung findet digital über Zoom statt. Einen entsprechenden Link erhalten Sie rechtzeitig vor Beginn der Sitzung. Nach einem Input durch die Referentin treten die Teilnehmenden in einen moderierten ungezwungenen Austausch über ihre Fragen und Erfahrungen zum Thema „Wertschätzende Kommunikation in der Distanz-Beratung an Hochschulen“. Die „Nahrungsaufnahme“ ist selbstverständlich auch in diesem Onlineformat ausdrücklich erwünscht.

#### **Ziele:**

Die Teilnehmenden...

- ... können verschiedene Facetten ihres individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereichs beschreiben.
- ... können Bezüge herstellen zwischen ihrem individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich und aufgabenübergreifenden Strukturen, Modellen oder Methoden.
- ... können anhand neuer Perspektiven Handlungsempfehlungen für ihren individuellen hochschulischen Tätigkeitsbereich ableiten.

Format: Brown Bag Lunch

Methode: Input, Diskussion

min./max. TN-Zahl: max. 10

Materialbeitrag: -

Arbeitseinheiten: 2 AE

Anmeldung

**SaPe**

<https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldeformular.html>

\* B = Basis, E = Erweiterung, V = Vertiefung, B&E = Basis und Erweiterung, E&V = Erweiterung und Vertiefung