

## Umgang mit unterschiedlichen Rollenanforderungen an Lehrende

Zielgruppe:	Lehrende
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Abgrenzung verschiedener Rollen – das eigene Selbstverständnis reflektieren/entwickeln können.</li> <li>• Mit einander widersprechenden Rollenanforderungen umgehen können</li> <li>• Mit „schwierigen Fällen“ umgehen und reagieren können</li> <li>• Sich als Lehrperson abgrenzen können</li> </ul>
Plätze: Termin:	12 Teilnehmer*innen 09.12.2020
Referent/-in:	Stefan Scheiner, Darmstadt
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabine Ruttkowski, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de">Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de</a></li> <li>• Dr. Tanja Adamus, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de">Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de</a></li> <li>• Alexander Sperl, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de">Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de</a></li> </ul>

### 8.54 Umgang mit unterschiedlichen Rollenanforderungen an Lehrende

Ziel des Workshops ist die reflexive Auseinandersetzung mit verschiedenen Rollenanforderungen als Lehrende\*r sowie das Erlernen von Handlungsstrategien im Umgang mit ggf. divergierenden Rollenanforderungen.

Hintergrund: Lehrende sehen sich u.U. mit ganz verschiedenen Rollen und damit verbundenen Anforderungen konfrontiert. Ihre fachliche, methodische, sozial-kommunikative und personale Kompetenz ist z. B. gefragt als

- Didaktiker\*in und Fachexperte\*in,
- Berater\*in und Mentor\*in,
- Prüfer\*in und Entscheider\*in

Hinzu kommen verschiedene Settings, in denen diese Rollen zum Tragen kommen, wie z. B. klassische Lehrveranstaltungen im Präsenzformat, Blockveranstaltungen, Studienwochen, telefonische oder schriftliche Beratung/Korrespondenz, Arbeit in.

Hinzu kommen verschiedene Settings, in denen diese Rollen zum Tragen kommen, wie z. B. klassische Lehrveranstaltungen im Präsenzformat, Blockveranstaltungen, Studienwochen, telefonische oder schriftliche Beratung/Korrespondenz, Arbeit in kleinen Übungsgruppen, mündliche Prüfungen etc. – die Situationen und Anforderungen sind vielfältig. Eine besondere Herausforderung kann dabei sein, über die verschiedenen Rollenanforderungen und Settings konsistent zu agieren und zu entscheiden bzw. mit möglicherweise einander widersprechenden Rollenanforderungen umzugehen.

**Termin:** 09.12.2020

**Anmeldefrist:** 10.11.2020

**Ort:** Gebäude 3, Raum F 009

**Referent/-in:** Stefan Scheiner, Darmstadt

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

*Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!*