

Aktivierende Methoden in der Onlinelehre

Zielgruppe:	Lehrende, die ihr Methodenrepertoire erweitern möchten
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Fünf-Stufen-Modell nach Gilly Salmon erläutern und anwenden können • Sogenannte E-tivities pro Stufe entwickeln und einsetzen können
Plätze:	12 Teilnehmer*innen
Termin:	02.11., 16.11. und 30.11.2020, jeweils 10:00 - 11:30 Uhr (mit Abgabefristen am 07.11., 12.11., 21.11. und 26.11.2020)
Referent/-in:	Dr. Tanja Adamus und Alexander Sperl, Zentrum für Medien und IT
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> • Sabine Ruttkowski, FernUniversität in Hagen Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de • Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.18 Aktivierende Methoden in der Onlinelehre

Gerade im Fernstudium findet ein Großteil des Studiums selbstorganisiert und medienbasiert statt. Dieser Onlineworkshop stellt mit Hilfe des Fünf-Stufen-Modells nach Gilly Salmon Möglichkeiten vor, wie Studierende während dieser Phase optimal unterstützt und zur aktiven Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten angeregt werden können. Stufe für Stufe werden die Teilnehmenden des Workshops dazu angeregt, sich mit dem Modell auseinanderzusetzen, es in die eigene Lehrpraxis zu übertragen und Beispiele zu entwickeln.

Materialien und Aufgaben sowie ein Forum zum Austausch werden in der Lernplattform Moodle als Basis bereitstehen. Drei synchrone Veranstaltungen im virtuellen Klassenzimmer Adobe Connect begleiten die dreiwöchige Lernphase.

Während der asynchronen Lernphase sind Aufgaben zu bearbeiten, die jeweils zu festgelegten Abgabeterminen fertiggestellt sein müssen.

Termin: 02.11., 16.11. und 30.11.2020

Anmeldefrist: 21.10.2020

Ort: Online (Adobe Connect und Moodle)

Referent/-in: Dr. Tanja Adamus und Alexander Sperl, Zentrum für Medien und IT

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!