

Termin Uhrzeit Raum	Titel Leitung Anbieter	AE
Mi., 24.06.2020 10:00-17:00 Uhr T.14.04	Lehre kompetenzorientiert planen und realisieren mit dem Konzept des Constructive Alignment Dr. Heike Seehagen-Marx SaPe	8 AE
Anrechenbar für:	ZHD (Modul: B&E*, Themenfeld: Lehren und Lernen) ZDI (Modul: II*)	
<p>Entscheidend für eine erfolgreiche Lehrveranstaltungsplanung ist das Konzept des Constructive Alignment. Danach ist eine Lehrveranstaltung umso erfolgreicher, je passgenauer die Planung der Lehr-/Lernaktivitäten und Prüfungen unter Einbezug von konkreten Lehr-/Lernzielen vorgenommen wird. Das schließt auch die richtige Wahl der Lehr-/Lernmethoden sowie Applikationen mit ein.</p> <p>Doch wie kann ich meine Lehre nach dem Konzept planen und diese Planung letztendlich lerngerecht realisieren? Wie kann ich meine Lehre langfristig optimieren?</p> <p>Ausgehend von diesen und weiteren Fragen erkunden und planen wir Lehr-/Lernszenarien nach dem Konzept des Constructive Alignment, die die Teilnehmenden mit Unterstützung der eLP-Applikation direkt in Ihre Planung einbinden können. Anhand vorherrschender Taxonomiemodelle lernen Sie Kriterien und Instrumente für die Planung, Durchführung und Reflexion Ihrer Lehrveranstaltungen kennen.</p> <p>Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden....</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen das Konzept des Constructive Alignment. • können auf dieser Grundlage ihre Lehrveranstaltungen analysieren und hinterfragen. • sind in der Lage, das Konzept auf eine Lehrveranstaltung anzuwenden. • können mithilfe der eLP-Applikation eine exemplarische Lehrveranstaltung entwickeln. • bekommen die Gelegenheit, eigene Unterstützungsnetzwerke über die eLP-Community aufzubauen. <p>Format: Workshop min./max. TN-Zahl: 6/14 Materialbeitrag: - Arbeitseinheiten: 8 AE</p>		

Anmeldung	SaPe https://www.gustaw.uni-wuppertal.de/de/anmeldung/anmeldung.html
* B = Basismodul, E = Erweiterungsmodul, V = Vertiefung Modul I: Grundlagen Projektberatung; Modul II: Hochschuldidaktik (Didaktik und Mediendidaktik)	