

Zielgruppe: Lehrende, die ihr Methodenrepertoire erweitern möchten	
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze und Methoden von Peer-Lernkonzepten kennenlernen und erläutern können</li> <li>• Ansätze und Methoden von Peer-Lernen in Bezug auf die generelle Eignung und Einsatzmöglichkeiten für die eigene Lehrpraxis reflektieren können</li> <li>• Möglichkeiten der Umsetzung von Peer-Lernkonzepten in der Fernlehre kennenlernen</li> <li>• Umsetzungsbeispiele für mediengestützte Peer-Lernkonzepte entwickeln und erproben</li> </ul>
Plätze: Termin:	12 Teilnehmer*innen 04.12. bis 18.12.2019
Referent/-in:	Dr. Tanja Adamus, ZMI
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabine Ruttkowski, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de">Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de</a></li> <li>• Dr. Tanja Adamus, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de">Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de</a></li> <li>• Alexander Sperl, <b>FernUniversität in Hagen</b>   <a href="mailto:Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de">Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de</a></li> </ul>

### 8.47 Peer Lernkonzepte

Lernprozesse, die in sozialen Gemeinschaften unter gleichberechtigten Peers stattfinden, bieten vielfältige Potenziale: Unterschiedliche Lernende bringen verschiedene Perspektiven und Fragestellungen an die zu vermittelnden Inhalte mit, Diskussionen fördern die Durchdringung des Stoffs sowie die eigene kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen. Im Fernstudium erscheinen solche Lernformen auf den ersten Blick schwierig umsetzbar, die Studierenden sind nur in Ausnahmefällen zeitgleich am selben Lernort. Mediengestützte Lehr-Lernformate bieten jedoch vielfältige Möglichkeiten gemeinsame Lernprozesse unter den Studierenden anzuregen, zu gestalten und zu unterstützen. In den Veranstaltungen werden verschiedene Ansätze hierzu vorgestellt, diskutiert und durch die Teilnehmenden in Kleingruppen erprobt.

Die Sitzungen im virtuellen Klassenzimmer Adobe Connect dienen zu Beginn der inhaltlichen Einführung in Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten von Peer-Learning im Fernstudium und zum Abschluss einer Präsentation und Reflexion der erarbeiteten Umsetzungsbeispiele. Zwischen den beiden Terminen erproben die Teilnehmenden in Kleingruppen die beispielhafte Umsetzung mediengestützter Peer-Lernkonzepte.

**Hinweis:** Die Teilnahme an der Onlinefortbildung erfolgt vom eigenen Schreibtisch aus über das virtuelle Klassenzimmer Adobe Connect und Moodle. Erforderlich sind hierfür ein an das Internet angeschlossener Rechner sowie ein Headset.

Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im [Helpdesk-Wiki](#) nachzulesen.

Während der Onlinephase zwischen den Connectterminen sind Aufgaben im Umfang von 6 AE in der Moodlelearningumgebung zu bearbeiten.

Die erforderlichen Zugangsdaten und/oder Links für diesen Kurs erhalten Sie wenige Tage nach Ablauf der Anmeldefrist per E-Mail.

**Termin:** 04.12. und 18.12.2019, in Adobe Connect (jeweils 3 AE) plus 6 AE in virtueller Kleingruppenarbeit

**Anmeldefrist:** 25.11.2019

**Ort:** Online (Adobe Connect)

**Referent/-in:** Dr. Tanja Adamus, ZMI

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

*Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!*