

Inklusive Lehr-Lern-Settings

Zielgruppe:	Lehrende
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Belange beeinträchtigter Studierender kennen • mögliche behinderungsspezifische Unterstützungsmöglichkeiten und -angebote kennen • die eigene Rolle als Dozent*in im Hinblick auf inklusive Lehrveranstaltungen reflektieren können • erste, leicht umzusetzende Ideen für vielfaltssensible Lehr-Lern-Settings erarbeiten
Plätze:	16 Teilnehmer*innen
Termin:	26. und 28.06.2019
Referent/-in:	Dr. Birgit Drolshagen, Zentrum für Hochschulbildung, Bereich Behinderung und Studium, TU Dortmund
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> • Sabine Ruttkowski, FernUniversität in Hagen Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de • Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.55 Inklusive Lehr-Lern-Settings

Lehrveranstaltungen bestehen aus heterogenen Gruppen, auch in Bezug auf inklusionsrelevante Aspekte.

Inklusive Lehr-Lern-Settings sollen die unterschiedlichen Bedürfnisse und Voraussetzungen beeinträchtigter Studierender berücksichtigen und so für eine inklusivere Lehr-Lern-Umgebung sorgen.

Sie setzen sich in diesem Seminar mit den Belangen von behinderten und/oder chronisch kranken Studierenden auseinander, lernen mögliche behinderungsspezifische Unterstützungsmöglichkeiten kennen und entwickeln erste Ideen für inklusionssensible Lehr-Lern-Settings.

Termin: 26.06.2019, 08:30 – 13:00 Uhr
28.06.2019, 09:30 – 12:00 Uhr

Anmeldefrist: 28.05.2019

Ort: Gebäude 5, Raum C002

Referent/-in: Dr. Birgit Drolshagen, Zentrum für Hochschulbildung, Bereich Behinderung und Studium, TU Dortmund

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!