

Spielerisch lernen in Moodle

Zielgruppe:	Lehrende, die die Lernplattform Moodle in der Lehre einsetzen
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> Motivationsfördernde Elemente der sog. Gamification benennen und erläutern können Moodle-Funktionen wie Bewertungen, Badges, Tests und Aufgaben kennen und einsetzen können Eigene Ideen zu spielerischen Elementen in der Lehre entwickeln und umsetzen können
Plätze:	12 Teilnehmer/-innen
Termin:	21.03., 02.04. und 14.05.2019
Referent*in:	Dr. Tanja Adamus, Zentrum für Medien und IT; N.N.
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> Sabine Ruttkowski, FernUniversität in Hagen Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.44 Spielerisch lernen in Moodle

Bewertungs- und Belohnungssysteme können motivationsfördernd wirken und Studierende mobilisieren, immer wieder mal in der Lernplattform vorbeizuschauen und sich aktiv zu beteiligen. Wie können kleine (freiwillige) Wettbewerbe initiiert, Highscores dargestellt und Auszeichnungen verliehen werden? Welche Funktionen stellt Moodle hierfür zur Verfügung und wie können sie genutzt werden? Diesen Fragen möchte die Veranstaltung nachgehen und Antworten liefern.

Zu Beginn erfolgt eine Einführung in den theoretischen Hintergrund spielerischer Elemente in Lehr-Lernkontexten. Anschließend werden Beispiele aus der Praxis präsentiert und diskutiert. Bevor die Ideenfindung für die eigene Lehre startet, wird die konkrete Umsetzung in Moodle demonstriert.

Hinweis: Die Teilnahme an der Onlinefortbildung erfolgt vom eigenen Schreibtisch aus über das virtuelle Klassenzimmer Adobe Connect und Moodle. Erforderlich sind hierfür ein an das Internet angeschlossener Rechner sowie ein Headset. Ausführliche Informationen zu den technischen Voraussetzungen sind im Helpdesk-Wiki nachzulesen.

Während der Onlinephase zwischen den Connectterminen sind Aufgaben im Umfang von 6 AE in der Moodlelearningumgebung zu bearbeiten.

Termin: 21.03., 02.04. (jeweils 09.00 – 10:30 Uhr) und 14.05.2019 (09:00 – 11:00 Uhr)

Anmeldefrist: 15.02.2019

Ort: Adobe Connect und Moodle

Referent*in: Simon Roderus, Nürnberg

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!