



Themenfeld: Innovationen in Lehre und Studium entwickeln

Warum ist dieses Themenfeld wichtig für Lehrende (und deshalb ein Themenfeld im Zertifikatsprogramm)?

In diesem Themenfeld bietet sich Lehrenden die Möglichkeit,

- erworbene hochschuldidaktische Kompetenzen zusammenzuführen, auszu-probieren und weiterzuentwickeln;
- die eigene Lehrkompetenz zu optimieren und abzurunden.

Welches Hauptziel hat dieses Themenfeld?

In diesem Themenfeld geht es grundsätzlich darum, dass Lehrende erworbene hochschuldidaktische Kompetenzen auf den eigenen Lehrkontext übertragen, umsetzen, reflektieren und ggf. optimieren. Dabei bildet die Bearbeitung eines individuellen Lehr-/Lernprojektes den Schwerpunkt dieses Themenfeldes.

Welche Leitfragen stellen sich Lehrende in diesem Themenfeld?

- Wie kann ich ein individuelles Lehrprojekt innerhalb der Rahmenbedingungen meines Lehrstuhls realisieren?
- Inwiefern kann ein individuelles Lehrprojekt ein Element (m) eines Lehrportfolios sein?
- Wie beziehe ich Rückmeldungen sowohl von Studierenden als auch von Kolleginnen und Kollegen in den Prozess mit ein?
- Welche weiteren hochschuldidaktischen Angebote gibt es als Ergänzung zum individuellen Lehrprojekt in diesem Themenfeld?
- Wie kann ich mir ein Zeitfenster für hochschuldidaktische Weiterentwicklung auch zukünftig nach dem Zertifikatsprogramm bewahren?
- Worin besteht für mich der Mehrwert für die investierte Zeit und Arbeit?

Welchen grundsätzlichen Prozess durchlaufen Lehrende in diesem Themenfeld?

Lehrende durchlaufen den gesamten Lehrprozess von der ersten Idee über das Konzept und die Durchführung bis hin zur Evaluation und ziehen ggf. hieraus Rückschlüsse für die Optimierung.

AE – wie viel Zeit investiere ich?

Mindestens 60 AE

Learning Outcomes – Was kann ich lernen?

Allgemeine Dimension Kompetenzen

Lehrende sind in der Lage, erworbene hochschuldidaktische Kompetenzen auf den eigenen Lehrkontext zu übertragen, indem sie

- kreative didaktische Designs entwickeln;
- erworbenes Wissen, Fähigkeiten und Kenntnisse im Kontext der eigenen Lehre anwenden;
- ein eigenes Lehrprojekt planen, umsetzen, dokumentieren und evaluieren;
- lehrbezogene Bedarfe erkennen, erheben und beurteilen.

Lehrende besitzen die Bereitschaft, sich kontinuierlich lehrbezogen weiterzuentwickeln, indem sie

- ihre Lehre begleitend kritisch reflektieren, daraus resultierende Schlussfolgerungen ziehen und diese anschließend umsetzen;
- sich regelmäßig mit neuen hochschuldidaktischen Konzepten auseinandersetzen;
- ihre Lehre durch Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie hochschuldidaktische Berater*innen evaluieren lassen und auf Basis der Resultate ihre Konzepte weiterentwickeln;
- hochschuldidaktische Fragestellungen argumentativ vertreten;
- Kreativitätstechniken anwenden.

Spezielle Dimension Rolle / Haltung

Lehrende setzen sich permanent mit ihrer Rolle als Lehrperson auseinander, indem sie

- sich mit unterschiedlichen Rollenbildern befassen;
- ihre eigene Rolle reflektieren und weiterentwickeln;
- ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass sie als Modell für Studierende fungieren.

Spezielle Dimension Diversity

Lehrende planen und setzen ihre Lehre selbstverständlich diversitätsgerecht um, indem sie

- die Diversity-Dimensionen, die Auswirkungen auf die Lehre haben, benennen und sensibilisiert sind für entsprechend abzuleitende Maßnahmen (z.B. gender-gerechte Sprache, Beispiele, Abbildungen etc. verwenden, barrierearme Lehrmedien einsetzen);
- vor der Planung neuer Lehrkonzepte eine Zielgruppenanalyse durchführen und ihr Konzept darauf abstimmen;
- Ansprechpartner*innen, Servicestellen etc. kennen und in Anspruch nehmen;
- Studierenden gegenüber Offenheit bei Unterstützungsbedarf signalisieren und kommunizieren.

Spezielle Dimension Digitalisierung

Lehrende berücksichtigen digitale Elemente in ihrer Lehre, indem sie

- die Möglichkeiten digitaler Lehre an ihrer Hochschule kennen;
- zeitgemäße Formate, Methoden und Medien abgestimmt auf ihre Zielgruppe und die anvisierten Learning Outcomes auswählen und anwenden;
- Ansprechpartner*innen, Servicestellen etc. kennen und in Anspruch nehmen